

PRESENTACIÓN

Este número de la revista *Notas sobre migración y desigualdades* presenta un conjunto de artículos que abordan temas relacionados con la migración y la desigualdad. El primer artículo, escrito por Claudia Masferrer, se titula "Migración y desigualdad en México: un análisis de los datos del Censo de Población y Vivienda 2010". Este artículo analiza los patrones de migración interna y externa en México, así como su relación con la desigualdad en términos de ingresos y educación. El segundo artículo, escrito por María del Carmen Rodríguez, se titula "Migración y desigualdad en América Latina: un análisis de los datos del Censo de Población y Vivienda 2010". Este artículo analiza los patrones de migración interna y externa en América Latina, así como su relación con la desigualdad en términos de ingresos y educación. El tercer artículo, escrito por María del Carmen Rodríguez, se titula "Migración y desigualdad en América Latina: un análisis de los datos del Censo de Población y Vivienda 2010". Este artículo analiza los patrones de migración interna y externa en América Latina, así como su relación con la desigualdad en términos de ingresos y educación. El cuarto artículo, escrito por María del Carmen Rodríguez, se titula "Migración y desigualdad en América Latina: un análisis de los datos del Censo de Población y Vivienda 2010". Este artículo analiza los patrones de migración interna y externa en América Latina, así como su relación con la desigualdad en términos de ingresos y educación. El quinto artículo, escrito por María del Carmen Rodríguez, se titula "Migración y desigualdad en América Latina: un análisis de los datos del Censo de Población y Vivienda 2010". Este artículo analiza los patrones de migración interna y externa en América Latina, así como su relación con la desigualdad en términos de ingresos y educación. El sexto artículo, escrito por María del Carmen Rodríguez, se titula "Migración y desigualdad en América Latina: un análisis de los datos del Censo de Población y Vivienda 2010". Este artículo analiza los patrones de migración interna y externa en América Latina, así como su relación con la desigualdad en términos de ingresos y educación. El séptimo artículo, escrito por María del Carmen Rodríguez, se titula "Migración y desigualdad en América Latina: un análisis de los datos del Censo de Población y Vivienda 2010". Este artículo analiza los patrones de migración interna y externa en América Latina, así como su relación con la desigualdad en términos de ingresos y educación. El octavo artículo, escrito por María del Carmen Rodríguez, se titula "Migración y desigualdad en América Latina: un análisis de los datos del Censo de Población y Vivienda 2010". Este artículo analiza los patrones de migración interna y externa en América Latina, así como su relación con la desigualdad en términos de ingresos y educación. El noveno artículo, escrito por María del Carmen Rodríguez, se titula "Migración y desigualdad en América Latina: un análisis de los datos del Censo de Población y Vivienda 2010". Este artículo analiza los patrones de migración interna y externa en América Latina, así como su relación con la desigualdad en términos de ingresos y educación. El décimo artículo, escrito por María del Carmen Rodríguez, se titula "Migración y desigualdad en América Latina: un análisis de los datos del Censo de Población y Vivienda 2010". Este artículo analiza los patrones de migración interna y externa en América Latina, así como su relación con la desigualdad en términos de ingresos y educación.

CLAUDIA MASFERRER
Coordinadora
Seminario Migración, Desigualdad y Políticas Públicas
El Colegio de México

CUADRO 1. Características socioeconómicas de los trabajadores latinos inmigrantes en los EUA y Texas, 2018

Características seleccionadas	Estados Unidos			Texas		
	No ciudadano estadounidense	Ciudadano EUA naturalizado	Nacido en EUA	No ciudadano estadounidense	Ciudadano EUA naturalizado	Nacido en EUA
% en industrias esenciales						
hombres	56.8	53.5	49.2	62.3	58.1	51.9
mujeres	34.4	48.6	48.9	33.9	50.7	52.5
% educación secundaria o superior	53.1	75.5	88.3	47.8	69.6	86.1
% con licenciatura o superior	9.3	21.9	21.3	8.3	20.3	18.6
Ingreso mediano del hogar	\$58,760	\$80,035	\$81,048	\$53,694	\$71,525	\$75,172
% en situación de pobreza	13.6	6.0	7.8	15.5	6.7	8.4
% sin seguro de salud	45.7	14.5	14.1	57.0	25.9	23.9

Fuente: American Community Survey, 2018

ID-19. A los trabajadores latinos inmigrantes en los Estados Unidos se les ha asignado un estatus de "trabajadores esenciales" en un 57 por ciento, frente al 62 por ciento de los trabajadores latinos inmigrantes en Texas (Cuadro 1).
 En términos de educación, los trabajadores latinos inmigrantes en los Estados Unidos tienen un nivel de educación secundaria o superior del 53.1 por ciento, frente al 47.8 por ciento de los trabajadores latinos inmigrantes en Texas. En cuanto a la licenciatura o superior, el porcentaje es del 9.3 por ciento en los Estados Unidos y del 8.3 por ciento en Texas.
 En cuanto al ingreso mediano del hogar, los trabajadores latinos inmigrantes en los Estados Unidos tienen un ingreso mediano del hogar de \$58,760, frente al \$53,694 de los trabajadores latinos inmigrantes en Texas. En términos de situación de pobreza, el porcentaje de trabajadores latinos inmigrantes en los Estados Unidos que viven en situación de pobreza es del 13.6 por ciento, frente al 15.5 por ciento de los trabajadores latinos inmigrantes en Texas.
 En cuanto al seguro de salud, el porcentaje de trabajadores latinos inmigrantes en los Estados Unidos que no tienen seguro de salud es del 45.7 por ciento, frente al 57.0 por ciento de los trabajadores latinos inmigrantes en Texas.

En Texas, el porcentaje de trabajadores latinos inmigrantes que no tienen seguro de salud es del 57.0 por ciento, frente al 45.7 por ciento de los trabajadores latinos inmigrantes en los Estados Unidos. En términos de educación, los trabajadores latinos inmigrantes en Texas tienen un nivel de educación secundaria o superior del 47.8 por ciento, frente al 53.1 por ciento de los trabajadores latinos inmigrantes en los Estados Unidos. En cuanto a la licenciatura o superior, el porcentaje es del 8.3 por ciento en Texas y del 9.3 por ciento en los Estados Unidos.

Conclusiones

En los Estados Unidos, el estatus de "trabajador esencial" se ha asignado a un 57 por ciento de los trabajadores latinos inmigrantes, frente al 62 por ciento de los trabajadores latinos inmigrantes en Texas.

... ID-19 ...
E ... De ...

NOTAS

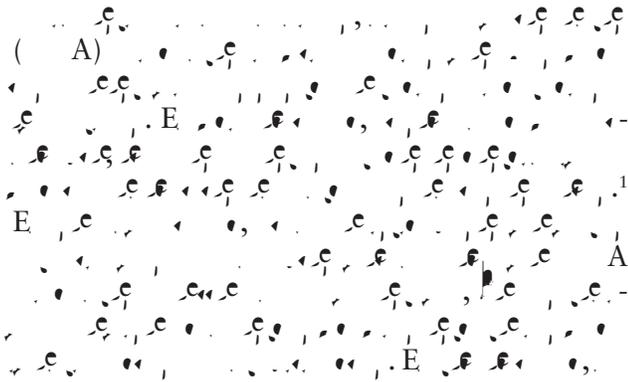
1. El número de inmigrantes en México en 2000 fue de 39,570. En 2010, el número de inmigrantes en México fue de 493,000. El número de inmigrantes en México en 2019 fue de 1,222,000. (INEGI, 2020).
2. A 5 de mayo de 2020, 705 inmigrantes en México con COVID-19 fueron reportados por el INEGI, 39 de los cuales fueron reportados como fallecidos. En total, 102 inmigrantes en México con COVID-19 fueron reportados como fallecidos. (INEGI, 2020).
3. El número de inmigrantes en México en 2000 fue de 39,570. En 2010, el número de inmigrantes en México fue de 493,000. El número de inmigrantes en México en 2019 fue de 1,222,000. (INEGI, 2020).
4. El número de inmigrantes en México en 2000 fue de 39,570. En 2010, el número de inmigrantes en México fue de 493,000. El número de inmigrantes en México en 2019 fue de 1,222,000. (INEGI, 2020).
5. G. H. B. y H. H. I. (2019). *Demography*, 56, 4 (2019).
6. Z. G. (2019). *Niñas y niños en la migración de Estados Unidos a México: La generación 0.5*. (C. H. B. y H. H. I., 2019).
7. El número de inmigrantes en México en 2000 fue de 39,570. En 2010, el número de inmigrantes en México fue de 493,000. El número de inmigrantes en México en 2019 fue de 1,222,000. (INEGI, 2020).

El estudio de las migraciones y las desigualdades ante COVID-19 en México y Estados Unidos se centra en las poblaciones vulnerables y las redes de apoyo que existen en estos países. El objetivo principal es comprender cómo las migraciones y las desigualdades afectan a las poblaciones vulnerables y cómo las redes de apoyo pueden ayudar a mitigar los impactos negativos de la pandemia. El estudio se divide en tres partes: una introducción, un análisis de las migraciones y las desigualdades en México y Estados Unidos, y un análisis de las redes de apoyo en México y Estados Unidos. El estudio concluye que las migraciones y las desigualdades afectan a las poblaciones vulnerables y que las redes de apoyo pueden ayudar a mitigar los impactos negativos de la pandemia.

Niñez y educación transfronteriza. Retos y estrategias ante la pandemia COVID-19

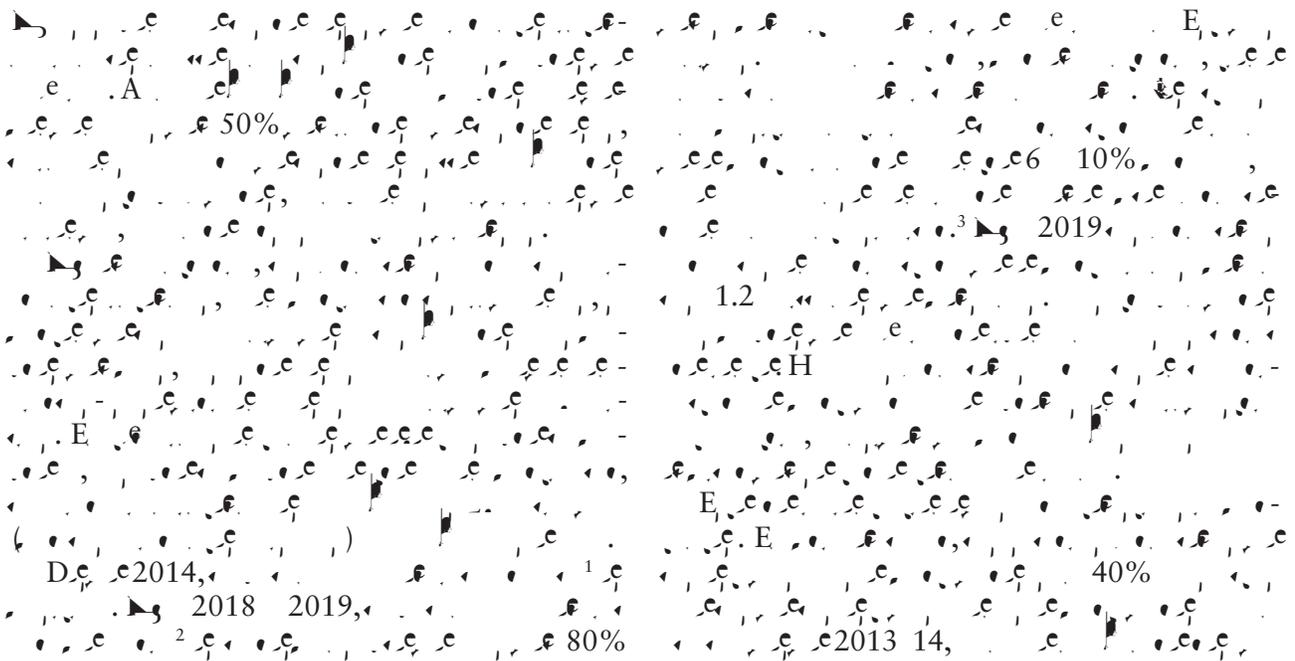
Betsabé Román | El Colegio de Sonora
Gloria Ciria Valdéz Gardea | El Colegio de Sonora

Introducción

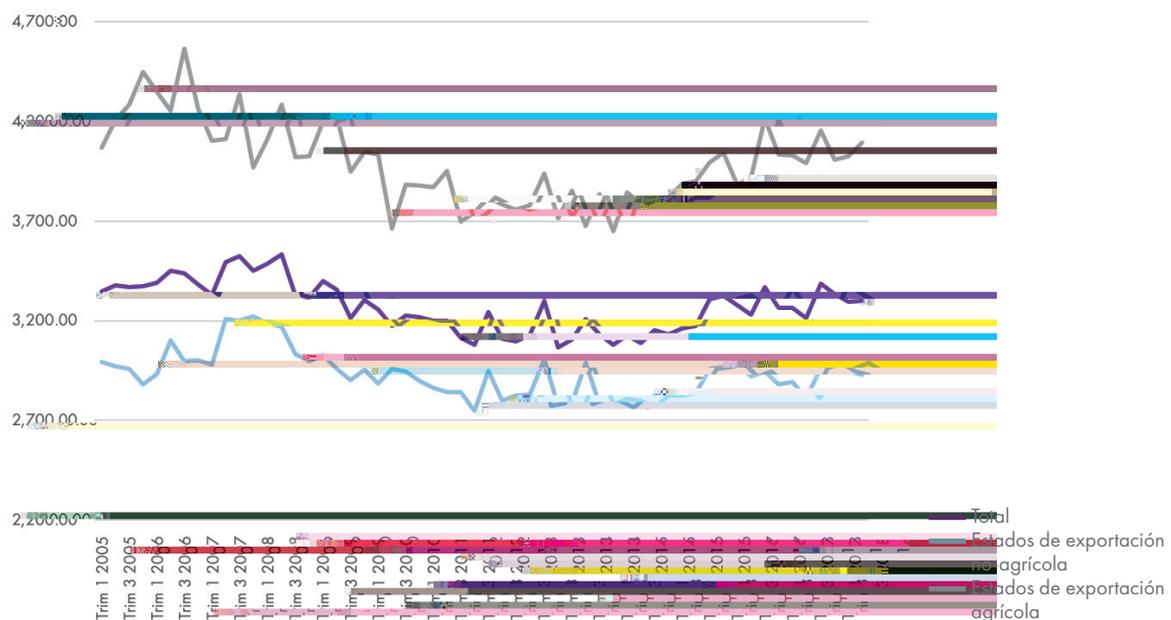


Jornaleros en la agricultura de exportación, pobreza y COVID-19

Agustín Escobar Latapí | Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social



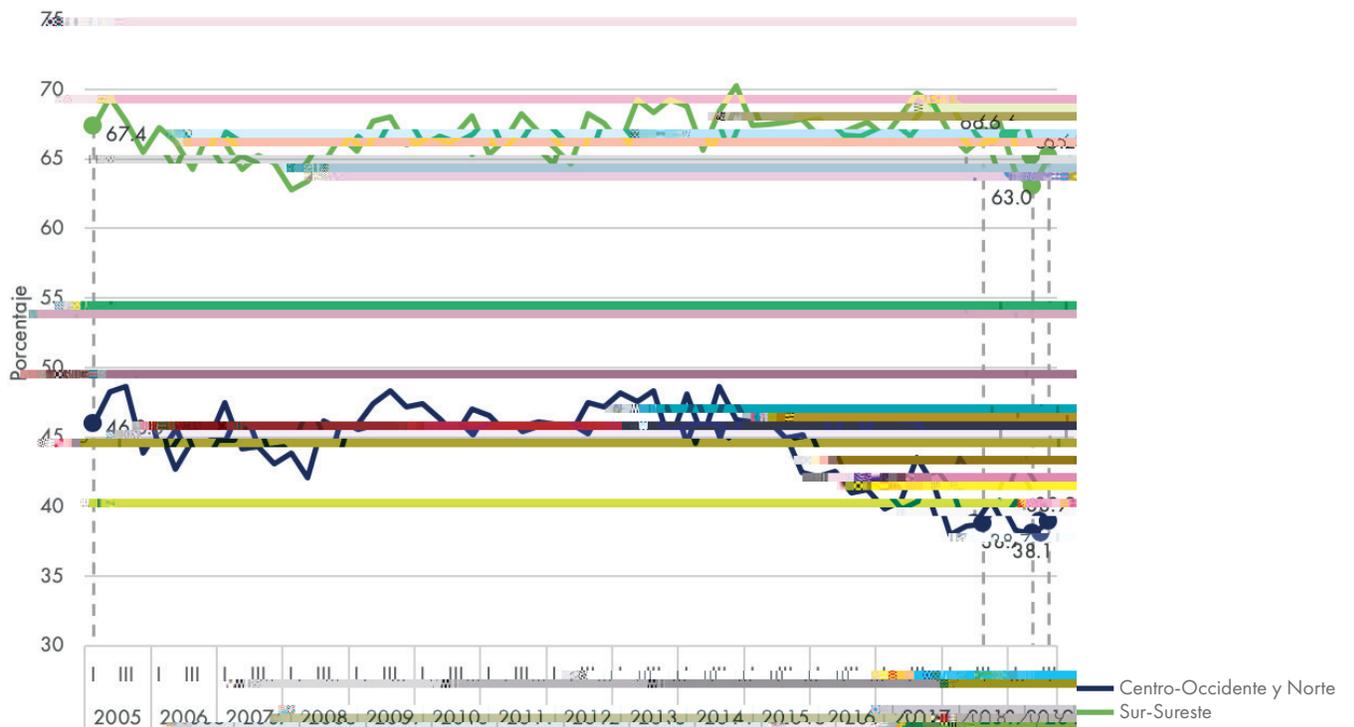
Gráfica 1 Salario mensual 2005-I a 2018-IV (pesos constantes 2016.III=100)



Fuente: ENOE – INEGI, 2005 – 2018.

2007. A
1. H
2014: 1)
E
E
G 2.
40%
; 2)
A
I H
(AHIE E),
4 E
A
; 3)
E
C B C

Gráfica 2 Porcentaje de trabajadores con ingreso laboral inferior al costo de la canasta alimentaria en zonas rurales, por región



Fuente: ITLP, Coneval.org. Elaboración de CONEVAL para el autor.

NOTAS

1 C. A. 2020. *Datos Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados*. México: CMA. p. 28. <https://www.cma.gob.mx/>

CA E
A G
B E C
A
C ID-19
D
C ID-19
A C ID-19

NOTAS

- 1 A. C. A. J. A. : I. E. , *The New York Times*, 9, 2020.
- 2 J. D. C. , 12, 2019.
- 3 A. D. A. , *De Aquí y de Allá: Políticas de la diáspora, inclusión y derechos sociales más allá de las fronteras*, (E. C. , 2020).
- 4 D. K. , D. A. , F. B. E. G. , 1, 2020.
- 5 C. D. J. D. I. C. B. C. H. , *The New York Times*, 15, 2020
- 6 C. J. F. J. , *The New York Times*, 23, 2019.
- 7 I. F. D. C. ID-19 , *The New Yorker*, 13, 2020.
- 8 E. C. I. ,
- 9 J. B. I. A. A. I. D. , *Truthout*, 30, 2020.

Gabriela Pinillos es investigadora en el área de migración y diversidad cultural en el Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo (CEDPE) de la Universidad de Cuenca, Ecuador. Actualmente es coordinadora del Programa de Estudios de Migración y Diversidad Cultural en la misma institución.

Betsabé Román es doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Cuenca, Ecuador. Actualmente es investigadora en el Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo (CEDPE) de la Universidad de Cuenca, Ecuador. Su línea de investigación es la migración y la diversidad cultural. Actualmente es coordinadora del Programa de Estudios de Migración y Diversidad Cultural en la misma institución.

Rogelio Sáenz es doctor en Sociología por la Universidad de Cuenca, Ecuador. Actualmente es profesor en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Cuenca, Ecuador. Su línea de investigación es la migración y la diversidad cultural. Actualmente es coordinador del Programa de Estudios de Migración y Diversidad Cultural en la misma institución.

Ana Saiz es doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Cuenca, Ecuador. Actualmente es investigadora en el Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo (CEDPE) de la Universidad de Cuenca, Ecuador. Su línea de investigación es la migración y la diversidad cultural. Actualmente es coordinadora del Programa de Estudios de Migración y Diversidad Cultural en la misma institución.

Gloria Ciria Valdéz Gardea es doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Cuenca, Ecuador. Actualmente es investigadora en el Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo (CEDPE) de la Universidad de Cuenca, Ecuador. Su línea de investigación es la migración y la diversidad cultural. Actualmente es coordinadora del Programa de Estudios de Migración y Diversidad Cultural en la misma institución.