



La migración de México hacia Estados Unidos en
de 1970, y la migración de México hacia Estados Unidos

... ec e e a ac ad a f a e "ca b ec - gc c ba e e a a", a a de b e a e de e e e a c ac e c f c e e a a.²¹

Va e a e a a e a g ba ac a a c e ca a b e c e a e de a ac de e cad ab a e a e c a a a ada. Seg La e M e (2016), e ca b ec - gc c ba e e a a e de e ca a a ac a c e , e e a e e e f e c de c e c e e g a de a e a e a , a f e c a a a a b a a d e d e b a a a a c a c a , a c a a d e c e e c a e d a .²² E a c e a e a e a b d a d de g a e e e e a e f e c a d e c e c , y a d e c a c e d e c e e c a d e a b a a d e . S e c b a e e a c a c a e a a a a a a b a a d e e a e a e a e e a e a b e .

EL EFECTO DE LA MIGRACIÓN SOBRE LA DESIGUALDAD

La g ac e ca a e a e a de a g ba ac c de ca b ec gc , e c a d a a e . A d e c e b e e y c a g ba ac a b a c a e e de f a e d e a d c c , c e d a a de h a (g ac) c a a (e e) . U a de de g ac e d a e d a e d e d e d e a e a b a a d e d e b e a e d e d e e a c a b d a c a de a a de h a , c a a e a a e e b a a a c e c a d e de a a de h a , c a a e a a e e a . E d e b e e c a M c - E a d U d b a a e b e , a e a a a G a R e c e de 2007-2009. L e f e c e a e h e a d e g a d a d de g e e e g a de g e y de d e , de e d e d e b e a g a e e a d b c e d e g e d e d a e , a b de e f e c de a g ac h e a a d e a b a a d e .

La g ac a b e d e e a c e c a e ca b ec gc c ba e e a c a d . La e g a d a de a b a a d e b a a c a c e d e d e e a a d c de e c g a e a a a a de h a ; a e g a d a de a b a a

d e d e a a c a c a , a e d e a c e e a . L g a e d e b a a a c a c e d e c e e e d e a b a a d e c a e , e c a e a e a a d e d e d e a g a e e g a e d e c e e c de b e e c e e d e e , e d e e a a e a c de e e e d e a d b c de a c e e c a , e c b e c e a e a de a ac de e e d e f a d e U .

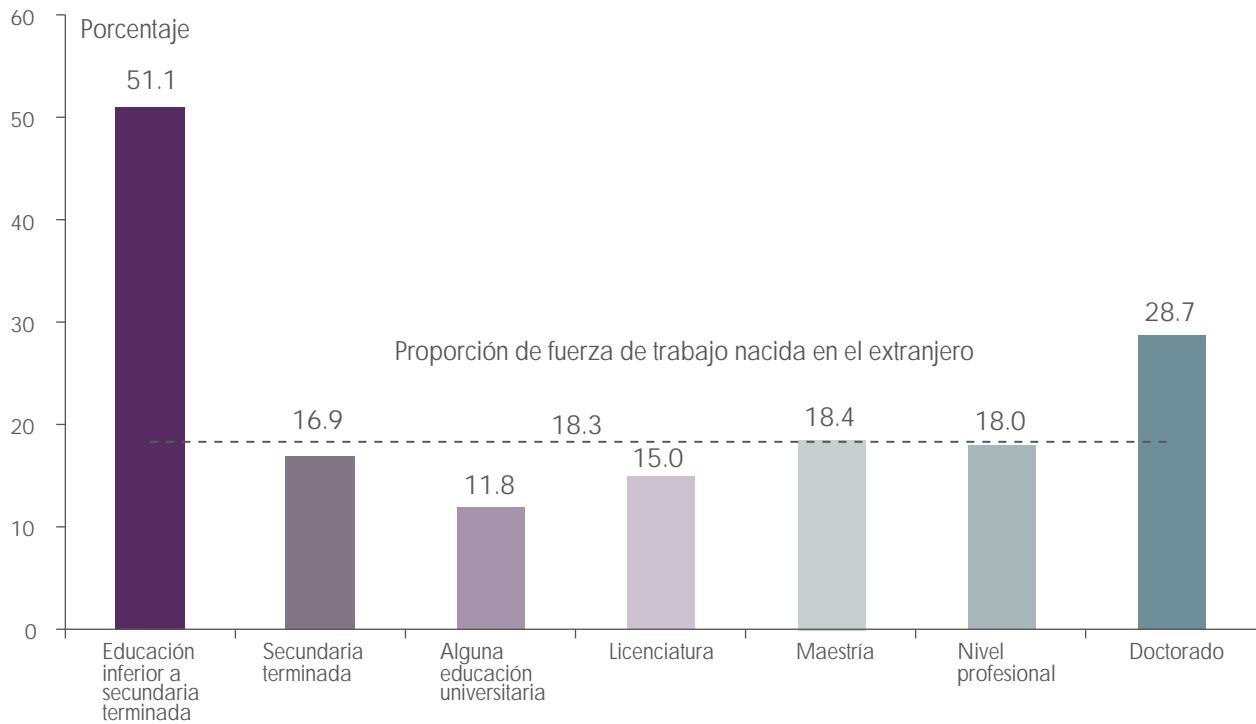
El caso de Estados Unidos

L g a e a E a d U d e e d e e d e a d b c de c e e c a . L g a e e e e d e M c y de a e e d e a e a e a e e e a e e a e e a e g a e d e a a e a e d e a e a c a d e C j - a e l d a , e a a e e . La G c a 3 e a a c de a b a a d e e a d e d e a c d e e e a e , e e d c a . L g a e e e e a d e e e e e d e d e e d e a e d c a e c a a a e e e a e g a d e f e a e . E a d e e a e , a e c e c b a b e e a a g ac e e a c e d e a e a d e c a e e e e d e a a e d a d e a d b c de c e e c a .

La g ac a a d e e a d e c a c a c (e g a e d a e e e d e M c) a E a d U d e a a d c a d a 1980, 1990 y a c de a 2000, a b a e e e a c e g a , a e e e , h e a a d e a e a a a a b de b a a c e e c a .²³ U a de de a e d e c a d c a e e f e c e g a e a d i c a e e g a c a , h e a a e e e d e a e a e a d e d e , g e a e e e e e d e d e e d e a e d c a e c a a , e e e e a a a c e e d c c de a f e a d e a b a a d a e E a d U d .²⁴

E e c y de e e f e c h e e a a y e e e , e a e d a e e e a , a f e c a a a b a a d e d c e e e d c a , a b e c e e c a d e a d e e a g ac c b e c a d e a c de e e d e c a a c a e d a , e d a a g a d e a e d e a a c . P e e , a

GRÁFICA 3. Proporción de trabajadores nacidos en el extranjero en la fuerza de trabajo estadounidense, por nivel educativo



NOTA: el cuadro muestra el porcentaje de inmigrantes que hay en la fuerza de trabajo estadounidense, de más de 25 años, para cada nivel educativo.

FUENTE: American Community Survey de 2016

La migración es un fenómeno que ha crecido de manera constante a lo largo de la historia. En el caso de Estados Unidos, la migración ha sido una característica fundamental de su desarrollo. Desde la llegada de los primeros colonos hasta la actualidad, la inmigración ha contribuido significativamente a la formación de la nación estadounidense. Este fenómeno ha permitido la llegada de personas con diferentes habilidades, conocimientos y experiencias, lo que ha enriquecido el tejido social y económico del país. Sin embargo, también ha generado desafíos, como la desigualdad de ingresos y la discriminación, que requieren políticas públicas adecuadas para abordarlos.

Según el estudio de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) de 2009, la migración ha sido un factor clave en el crecimiento económico de América Latina. Sin embargo, también ha contribuido a la desigualdad de ingresos, especialmente en el caso de los inmigrantes que llegan con poca educación y habilidades. Este fenómeno ha generado un ciclo de pobreza y exclusión social, que requiere políticas públicas adecuadas para abordarlos.

La migración es un fenómeno que ha crecido de manera constante a lo largo de la historia. En el caso de Estados Unidos, la migración ha sido una característica fundamental de su desarrollo. Desde la llegada de los primeros colonos hasta la actualidad, la inmigración ha contribuido significativamente a la formación de la nación estadounidense. Este fenómeno ha permitido la llegada de personas con diferentes habilidades, conocimientos y experiencias, lo que ha enriquecido el tejido social y económico del país. Sin embargo, también ha generado desafíos, como la desigualdad de ingresos y la discriminación, que requieren políticas públicas adecuadas para abordarlos.

La migración es un fenómeno que ha crecido de manera constante a lo largo de la historia. En el caso de Estados Unidos, la migración ha sido una característica fundamental de su desarrollo. Desde la llegada de los primeros colonos hasta la actualidad, la inmigración ha contribuido significativamente a la formación de la nación estadounidense. Este fenómeno ha permitido la llegada de personas con diferentes habilidades, conocimientos y experiencias, lo que ha enriquecido el tejido social y económico del país. Sin embargo, también ha generado desafíos, como la desigualdad de ingresos y la discriminación, que requieren políticas públicas adecuadas para abordarlos.

es de América (es de República).²⁸ Gold (2015) discute la evidencia de la migración y la desigualdad económica, y es a través de ella que se puede observar la influencia de la migración en la desigualdad económica, la evidencia de la migración y la desigualdad económica, la evidencia de la migración y la desigualdad económica.²⁹

Hbb H (2015) discute la migración y la desigualdad económica, la evidencia de la migración y la desigualdad económica, la evidencia de la migración y la desigualdad económica.

a g e a c a , e e e e c d e e a
a y e de e b e a c c
de g e ed ca de e e-
e a c a a b a , b e c e c .
E a e c c e a de a e e a d c e d e
a d a e ad efec ad e b e
a a e e e a a e d e
e e a e c De c a e
a e a, A de B a (2007) c c e e
a g a c c ca cada a E ad U -

de ag a a .E ac b e a de g a dad de
e de de ga e c e e g a e e a
d b c a a c e e a a.³⁵ N b a a -
e, a a a e g a c e e e a c a b e a
a - e e c c a, e c a a e e e e d -
ca e e e g a e e ca e a, e
ge e a, e ed, e a a a b a, a
d e de de a e a a g a e.³⁶ A -
g a a b a e e e e e a b a e
e a a e e a e d c a c a, e c a a
c e a e d e c a de e e c d a e g a a.³⁷

McK e Ra (2007) a g e a e
a a a e e de de R y e d e
j a b e e e d e e c a de M c, e e e a
ca ac dad de a g a c de a g a c a e
c e e a c a c a c a c a de a e a, e
a b a a d e de ca ca c a, e e e e
e e d e c e a e g a a.³⁸ E a e e c -
e e a e a a c e de a g a c e e
e a c e e a e d e g a a a e e c e a e,
e e e f e c, e g a e e c a de b a d c a
a a e d e g a e e e e c c a a de a e a
e g a a e a e e e e e e de b a -
d c e d e g a e e a d a. E a e c a
de a e d e g a e e e ac b e e e
e d e ca c a c a de g a e e e e f e c e

e c a e e a e b e a de g a dad.
C f e e g a e e e e e e e e e e
e g a a e e e e c c a d e, e f e c a a a e
e d e b e a a de e e e e a d b c a de
de e a e, e e d c a de g a dad. N b a e,
a g a a b a e e c de e e g a a c a,
j a de a d e e e f e c .

M a (2007) y A de y B a (2007),
a b a a a a a de e f e c a a a -
a e e de a e g a c a a c a c a e
a c b e a de g a dad a a e M c
d a e e e d 1990-2000.³⁹ A b e d e
e c e a e, e a e a e g a c a c e -
e a a a de a e e a c a e g a d a
c de e a de a e d c a c a e c a d a a,
a a de d d e c e c e e e e a c a
c a a e e a e e e a e d c a c a e -
c a d a a, e a g a c a d c e a de e
a e e e a a e de c a b . E e e a d c a -
a e d c e e e d e e, e a e, e e f a c -
de e d b a e d, 1990-2000.⁴⁰ O
e b e a a e e a de a c a de c a e g a a de
e e e d c a e

L e e g a d e e e a d e e e e e e a
a g a a d e a b a a d e c c a c a
d e a c a e g a a de "de e e e de a e d c a c a
e c a d a" a a e e de c a a c a c a
e e c a d a b a e e e a d e e e e c a a d e e.
E e e, e e e a a d e c a d a a e c a
de M c d e, de de a 1970, e d
de c a e g a e e e d c a e a, e e -
e, e d c a c a a (de 6 a 8 a de e e a -
dad),⁴¹ e g e d c a c a e c a d a (de 9 a 11
a de e e a d a d a d).⁴² E a a a b a a, a g a
a a a de a b a a d e e e c a a e a
a c a d a d, a c e a c a c e d c a c a e c a d a
a e e a d a. C a a e e f e c de e e b e a de
g a dad de e g e e e e a e e c c a a g -
de "e d c a c a e c a d a a c e a", e e g a -
d a c e e e c j e a d .

-
e e c a a
e e a e,

de afectar a la desigualdad. Más recientemente, el estudio de la OCDE sobre América Latina muestra que la desigualdad medida por el índice de Gini de USD en 2017.⁴⁶ Pero a pesar de haberse observado una reducción de la desigualdad de 2.7% de

es a la familia y a la comunidad, a la cultura y a la identidad. La capacidad de adaptación y la capacidad de aprendizaje son factores clave para el éxito en un mundo en constante cambio. La educación es la base para el desarrollo personal y profesional. La tecnología es una herramienta poderosa que puede ayudar a superar las barreras del aprendizaje. La colaboración es esencial para el éxito en un mundo globalizado. La resiliencia es la capacidad de superar las adversidades y seguir adelante. La creatividad es la capacidad de pensar fuera de la caja y encontrar soluciones innovadoras. La comunicación es la capacidad de expresar las ideas y escuchar a los demás. La empatía es la capacidad de comprender y sentir los sentimientos de los demás. La ética es la capacidad de actuar con integridad y justicia. La responsabilidad es la capacidad de asumir las consecuencias de las acciones. La perseverancia es la capacidad de seguir adelante a pesar de las dificultades. La humildad es la capacidad de reconocer los propios límites y aprender de los demás. La gratitud es la capacidad de apreciar lo que se tiene. La esperanza es la capacidad de creer en un futuro mejor. La fe es la capacidad de confiar en algo o alguien. La caridad es la capacidad de ayudar a los demás sin esperar nada a cambio. La paciencia es la capacidad de esperar sin perder la calma. La tolerancia es la capacidad de aceptar a los demás tal como son. La justicia es la capacidad de tratar a todos por igual. La honestidad es la capacidad de decir la verdad. La integridad es la capacidad de actuar de acuerdo con los principios. La valentía es la capacidad de enfrentar el miedo. La confianza es la capacidad de creer en los demás. La cooperación es la capacidad de trabajar juntos para lograr un objetivo común. La solidaridad es la capacidad de sentirse comprometido con el bienestar de los demás. La fraternidad es la capacidad de sentirse como hermanos. La paz es la capacidad de resolver los conflictos de manera pacífica. La justicia social es la capacidad de trabajar para eliminar las desigualdades. La sostenibilidad es la capacidad de satisfacer las necesidades del presente sin comprometer las del futuro. La innovación es la capacidad de crear cosas nuevas. La investigación es la capacidad de buscar el conocimiento. La ciencia es la capacidad de entender el mundo a través de la observación y el experimento. La tecnología es la capacidad de utilizar herramientas para mejorar la vida. La cultura es la capacidad de apreciar y valorar las tradiciones y el arte. La historia es la capacidad de aprender de los errores del pasado. La filosofía es la capacidad de reflexionar sobre la vida y el mundo. La literatura es la capacidad de disfrutar de las historias y las ideas. La música es la capacidad de expresar los sentimientos a través del sonido. El arte es la capacidad de crear cosas hermosas. La naturaleza es la capacidad de disfrutar de la belleza del mundo. El deporte es la capacidad de mejorar el cuerpo y la mente. La salud es la capacidad de vivir una vida sana y feliz. La felicidad es la capacidad de sentirse contentos y satisfechos. La vida es la capacidad de disfrutar de cada momento.

de la desigualdad de ingresos en 1990, el diferencial de ingresos de la década de los años setenta era de aproximadamente un 20 por ciento.

Nuestro estudio muestra que la desigualdad de ingresos en cada una de las décadas desde 1970 hasta 2009, se explica en un 60 por ciento por cambios en la estructura de la fuerza de trabajo. El resto se explica por cambios en la educación y en la tecnología. La educación y la tecnología explican el resto de la desigualdad de ingresos.

Además, la desigualdad de ingresos en cada una de las décadas desde 1970 hasta 2009, se explica en un 60 por ciento por cambios en la estructura de la fuerza de trabajo. El resto se explica por cambios en la educación y en la tecnología.

La desigualdad de ingresos de la década de los años setenta se explica en un 60 por ciento por cambios en la estructura de la fuerza de trabajo. El resto se explica por cambios en la educación y en la tecnología.

La desigualdad de ingresos de la década de los años setenta se explica en un 60 por ciento por cambios en la estructura de la fuerza de trabajo. El resto se explica por cambios en la educación y en la tecnología.

SOBRE LAS AUTORAS

PIA ORRENIUS es una economista sueca que trabaja en el Banco Mundial. Es autora de "The Economics of Immigration: A Review of the Literature" (2010, AEI Press). También es autora de "The Economics of Immigration: A Review of the Literature" (2010, AEI Press). También es autora de "The Economics of Immigration: A Review of the Literature" (2010, AEI Press).

MADÉLINE ZAVODNY es una economista estadounidense que trabaja en el Banco Mundial. Es autora de "The Economics of Immigration: A Review of the Literature" (2010, AEI Press). También es autora de "The Economics of Immigration: A Review of the Literature" (2010, AEI Press).

- 24 Na'ama Academic Society, Economics and Management. 2016. *Economic and Financial Migration*. Na'ama Academic Society, Washington DC. Tabla de contenidos y efectos de migración económica
- 25 Cervero, Patricia, y José Tejada. 2011. "Límites de Inmigración y el Lab. Social y Hrg. Social de W." *American Economic Journal: Applied Economics* 3(3): 88-123.
- 26 Card, David. 2009. "Immigration and the Labor Market." *American Economic Review*, 99(2): 1-21.
- 27 Na'ama Academic Society, Economics and Management. 2016. *Economic and Financial Migration*. Na'ama Academic Society, Washington DC.
- 28 Reo, Carlos. 2014. "Remittances and Immigration in the USA and the UK?" *Labour*, 28(3): 288-308.
- 29 Gold, Eric. 2015. "Economic and Labor Market: Remittances and Wage Labor, Manufacturing and Labor-Sector Immigration." IZA Institute of Labor DP 9107.
- 30 Hobbins, Brian, and George H. 2015. "An Empirical Analysis of the Effect of Immigration on the Labor Market: A General Equilibrium Approach." *Economic Bulletin*, 35(1), 650-656.
- 31 Paredes, Esteban A., y Walter A. Kaede. 2010. "Hacia un Modelo de Migración y el Mercado Laboral." *Social Science, Economics and Policy* 88(3): 1421-1450. *Economic Journal: Paac0009BD-0.09BDCPEc -1.222 Td(31)T-0. 4g. 2015. fSc e cedc J e/T1 T ()P, -cS L*

- 48 Cañal, V. e, Rañad, H. ac Sba. 2012. "Tje De e e a d Fca Effec f Ega a a Me - c". Mga a P c L e. g/ eca c/ RMSG-de e e - ca-efec ega a e c .
- 49 Ac a, Pab, Ce a Ca de a, Pab Fa a b e H b e L e. 2008. "Wja e I ac f L e a a Re - a ce a P e a d L e a a La a A ca?" *W d De e e*, 36(1): 89-114.
- 50 E e, G e d, A e a d a H e a-P e da. 2007. "Re a ce a d P e a Me c : A P e a Sc e Ma - c a g A a c". *I e g a a d Tade J a*, 27(11): 45-57. L e -C d a, E e . 2004. *Ec c I e g a a d Ma fac g Pe f a ce Me c : I Ch e e C e Ba e? La A e ca/ Ca bbea a d A al Pac c Ec c a d B e. A ca W g Pa e* 23.
- 51 M a-R e a, J. 2005. "Tje I ac f Mga a a d Re a ce a D b a d S e M c e: Tje Me ca R a Ca e". *U ed Na e E e G Mee g a L e a a Mga a a d De e e . . . g/ e a/ a a ce g/ gde 2005/P06-M aR e a. df.*
- 52 A a, A a, J. Ed a d Ta . 2012. "T a e R a Ec a e Mga a, L c e Ge a a d L e a a R a Me c". *The J a f De e e S de*, 48(8): 1156-1176.
- 53 Q e a, P a, Made e Za d, J e Ca a R b e C a d. 2012. "Re a ce a a Ec a c De e e e E g e". *L Mga a d Re a ce f Me c : T e d, I ac, a d Ne Cha e ge. A f ed C ec ec a a C a Ped e a, ed. Le g a B e.*
- 54 S a, Oded, J. Ed a d Ta . 1989. "Re a e De a a d L e a a Mga a". *De g a h*, 26(1): 1-14.
- 55 Q e a, P a y Me a L Pa . 2013. "A Me c S ca Safe y Ne G e, I e a A e". *Fed e a Re e Ba f Da a S h e Ec , e g a d e e e, e. da a fed. g/ -/ ed a/ d c e e e e c/ e/ 2013/ e1302e. df*
- 56 P e, M c ae y Ke e Re c . 2017. "Me c o F a ce F e A e B a de a L a A a ab y". *Fed e a Re e Ba f Da a S h e Ec , c a e e. h . :// . da a fed. g/ l ed ald c e . l e ea ch/ e/ 2017/ e1704e. df.*
- 57 Sc e e, Ke e e, J. Ma e Sa g e. 2007. "A Ne Dea f, G ba a a". *F e g Affa . (/ag e).*
- 58 Be a, E a, S a B a, J a e Bac e e. 2015. *Pa e . h Pa e : The P g e, a d P fa, f Me ca -A e ca I e g a . R . e Sage F da , N e a Y .*
- 59 Q e a, P a, A e A a a y Se a e G . 2018. "G e Te a: Mga a V a G e a L e S a S a e". *Fed e a Re e Ba f Da a S h e Ec , e e e e. da a fed. g/ -/ ed a/ d c e e e e c/ e/ 2018/ e1801b. df.*
- 60 Q e a, P a, Made e Za d y Me a L Pa . 2013. "G e Te a: L e g a a d e T a e a a f e Te a Ec a". *Fed e a Re e Ba f Da a . da a fed. g/ -/ ed a/ d c e e e e e c/ b/ g e . df.*
- 61 S e e e, E e e, Ma e ce. 2015. "Tje L e e a g U e a S a e f A e ca: L c e L e a y b S a e, 1917 2011?" *Ec a a a y Re e c y Ne e . e . g/ e/ 2014/ L c e -L e a y -b S a e -F a . df.*