

La epístola de Santiago tiene un sentido de literatura de sabiduría. Más que una carta, parece ser una serie de consejos acerca de cómo vivir la fe, así como Proverbios. El enfoque de Santiago esta más bien en el comportamiento del Cristiano que en su doctrina o teología. De hecho, Santiago no menciona la obra de Jesús en la Cruz. Luego de leer la epístola de Santiago y el capítulo #25 en Powell, describa dos de los consejos que Santiago incluye.

Apocalipsis: En el capítulo 30 de su libro, Powell explica en rol de los sentidos en Apocalipsis. Él sugiere que el Apocalipsis es un libro que se debe experimentar en lugar de interpretar. Escoja _____ de los siguientes capítulos de Apocalipsis: 4, 5, 10, 12, 15, 17, 19, o 21. Luego de leer el capítulo detenidamente, describa qué cosas le hizo sentir, qué sonidos escuchó, y qué imágenes le vinieron a la mente al leer el capítulo.

(20%): Escoja un libro del Nuevo Testamento que fue discutidos en clase y describa el carácter general del libro. Luego, escoja un pasaje en específico de dicho libro y explique cómo el pasaje contribuye al mensaje general del libro. Considere todo lo que aprendió en la clase. Haga uso del libro de Powell. Pero recuerde: Es importante que use su voz. Esto es, debe explicar lo que entiende del libro en sus propias palabras, y no repetir las palabras en el libro de Powell. Ya yo leí los libros. Quiero saber qué _____ aprendió. Si Dios le mostró algo en particular, si cambió su formar de ver algo, siéntase en la libertad de plasmarlo en el estudio, utilizando como base el texto bíblico relacionado. Además del libro, debe consultar sus apuntes de la clase.

El trabajo debe ser entre 300-350 palabras, no más de esto. Asegúrese de usar Times Roman como letra, doble espacio, y el margen de una pulgada. _____

1. Todos los trabajos deberán ser escritos usando 1' de margen, doble espacio y Font de Times Roman.
2. No se aceptan trabajos escritos a mano.
3. Los trabajos serán sometidos por Canvas.
4. Los trabajos deben ser críticos. Esto es, deben ser una reflexión de su pensamiento basado en el análisis de las lecturas y conferencias de clases, y no meramente expresar opiniones subjetivas. Además, los trabajos deben reflejar las lecturas.
5. Evite el predicar en sus trabajos.
6. No utilice la primera persona plural ("nosotros/as") cuando esté exponiendo su opinión o reflexión personal. Si es su idea, diga "yo."

El sistema de evaluación se refleja en la siguiente tabla.

Participación	30%
Trabajos Semanales	50%
Trabajo Final	20%
Total	100%

A [100 - 93]	B+ [89 - 87]	C+ [79 - 77]	D+ [69 - 67]	F [
A- [92 - 90]	B [86 - 83]	C [76 - 73]	D [66 - 63]	
	B- [82 - 80]	C- [72 - 70]	D- [62 - 60]	